**Vzdelávacie štandardy pre anglický jazyk**

**Základný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Beginner (L1-L12)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**základné spoločenské frázy, telefónne čísla, predmety v hotelovej izbe, jedlá a nápoje **Gramatika**sloveso byť, privlastňovacie zámená, ukazovacie zámená, množné číslo podstatných mien, neurčitý člen  | - pozdraviť sa, - pýtať sa na meno, - predstaviť sa,- zistiť telefónne čísla, - pomenovať predmety, - požiadať o jedlo a nápoj |
| **Témy**zamestnania, farby, národnosti, dni v týždni, číslovky, rodina, predmety osobného vlastníctva **Gramatika**sloveso byť, osobné zámená, privlastňovanie zámená, predložky miesta, príslovky času, jednoduchý prítomný čas  | - vyjadriť príslušnosť k národnosti, - pýtať sa na základné osobné údaje,- číslovkou určiť vek predmetov, - vyjadriť rodinný vzťah, - vyjadriť polohu predmetov, - vyjadriť opakujúce sa deje |
| **Témy**výlety do metropol,práca, technológie v bežnom živote, psí život, denná rutina, voľnočasové aktivity, zvyklosti v stravovaní, určovanie času **Gramatika**jednoduchý prítomný čas, príslovky frekvencie, sloveso mať, Väzba *there is/ there are,* prídavné meno v spojitosti so slovesom byť | - vyjadriť opakujúce sa deje, - vyjadriť vlastníctvo vecí, - tvoriť otázku na opakujúce sa deje, - napísať emailovú adresu, - priradiť prídavné meno k podstatnému menu, - vyjadriť časový údaj, - vyjadriť existenciu niečoho na určitom mieste, - vyjadriť vlastnosť alebo kvalitu veci |
| **Témy**populárne filmové série, filmové scenáre, filmové recenzie, sviatky, víkendové aktivity, kvízy, peňažné meny, ceny **Gramatika**sloveso byť v minulom čase, osobné zámená v objektovom páde, minulý čas nepravidelných a pravidelných slovies, pomocné sloveso *did*  | - opísať život v minulosti, - vyjadriť emočný postoj k danej veci, - správne vyjadriť dátum, - tvoriť otázky do kvízu, - vytvoriť a porozumieť údaju o cene  |
| **Témy**výnimoční ľudia a udalosti, slávne maľby,telefonovanie, na letisku **Gramatika**sloveso *can*, prítomný priebehový čas, väzba *going to*, príslovky času | - vyjadriť schopnosť niečo robiť, - zhodnotiť kvalitu umeleckého diela, - viesť a rozumieť telefónnej komunikácii, - vyjadriť plány do blízkej budúcnosti  |

**Základný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Elementary (L1-L10)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**základné spoločenské frázy, jedlá a nápoje, osobný formulár, štáty a národnosti, predmety dennej potreby, voľnočasové aktivity, zámena bývania, orientácia v meste, nákupné centrum **Gramatika**sloveso byť, privlastňovacie zámená, ukazovacie zámená,neurčitý člen, jednoduchý prítomný čas, množné číslo podstatných mien, opytovacie zámená, prídavné mená, privlastňovanie, opozitá, predložky miesta, radové číslovky | - pozdraviť sa, - pýtať sa na meno, - predstaviť sa, pomenovať predmety, - reagovať na ponuku jedla a nápoja, - vyjadriť príslušnosť k národnosti, - vyplniť osobný formulár, - poukázať na predmety, - opísať človeka, - vyjadriť privlastnenie, - vyjadriť polohu veci  |
| **Témy**moderný spôsob oddychu, domáce práce,telefonovanie, vysokorýchlostné vlaky, počasie, výlet do Kanady,predmety vhodné na cestovanie, ubytovanie v hoteli **Gramatika**jednoduchý prítomný čas, príslovky frekvencie,sloveso môcť, sloveso byť v minulom čase, sloveso can, could | - vyjadriť opakujúce sa deje, - vyjadriť časový údaj, - odpovedať na otázku ako často…, - zvládnuť jednoduchý telefonát, - vyjadriť minulosť slovesom byť, - vľúdne pýtanie povolenia |
| **Témy**oslavy, filmy a knihy, citymužov, objavovanie Londýna, potraviny, vyberaví jedáci, menu v reštaurácii, dopravné prostriedky, dopravná zápcha **Gramatika**nepravidelné slovesá v minulom čase, príslovky času, príslovky spôsobu, prídavné mená, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená,väzba *how much, how many*, sloveso -*ing*, prítomný priebehový čas, činnostné slovesá, sloveso *take* | - pomenovať filmové žánre, - vyjadriť dej v minulosti, - vyjadriť pocity vhodným prídavným menom, - pomenovať potraviny, vyjadriť určité množstvo potraviny alebo inej entity,- vyjadriť chuť potraviny,- objednať si jedlo v reštaurácii, - zaujať postoj - mať rád, nemať rád, - vyjadriť práve prebiehajúci dej, - navrhovanie  |
| **Témy**ako vytvoriť dobrý dojem, ľudské telo, pamäť a ľudská tvár, zdravotný stav, neobvyklé zákazy, život v hlavnom meste, návšteva Kapského mesta, suveníry **Gramatika**sloveso *should*, imperatív, privlastňovacie zámená, slovesá *must, musn’t, needn’t*, stupňovanie prídavných mien, *go+sloveso+ing,* prídavné meno vo vete  | - vyjadriť odporúčanie,- vyjadriť inštrukciu imperatívom, - privlastňovanie, - vyjadriť ako sa cítime po zdravotnej stránke, - vyjadriť nutnosť alebo povinnosť niečo urobiť, - vyjadriť aktivity turistov pri prehliadke mesta, - opísať suveníry  |

**Stredný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Elementary (L11-L12); Clandfield, L.: Straightforward – Pre-Intermediate (L1-L8)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**zamestnania, práca a jej prognóza do budúcnosti, rady ako žiť život šťastnejšie a zdravšie, na pracovisku, hudobné žánre a ich fanúšikovia, význam štúdia angličtiny **Gramatika**opytovacie zámená a pomocné slovesá v otázkach, sloveso *will, going to*, frázové slovesá, sloveso *would like,* predprítomný čas (*ever, never*) | Poslucháč vie opísať rôzne typy zamestnaní, vyjadriť predpoveď do budúcnosti, vyjadriť plány do budúcnosti, vyjadriť pozvanie, vyjadriť skúsenosť z minulosti s dôsledkami do prítomnosti, pýtanie sa na skúsenosti, vyjadriť poďakovanie. |
| **Témy**: Rodina a priateliaPriateľstvoTelefonické rozhovory **Gramatika**: Otázky s „to be“Otázky s pomocnými slovesamiOtázky s „how“ a „what“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojej rodine a priateľoch, o svojich susedoch, vie vytvárať kontakty prostredníctvom telefonických odkazov. |
| **Témy**: Spomienky na školuŠkoly v ÍrskuTrápne situácie a správanieVýber jazykovej školy Život v domácnostiZdieľanie bytu s niekým inýmPrisťahovalectvo do a sťahovanie zo Škótska**Gramatika**:Minulý čas jednoduchýVýraz „used to“Minulý čas priebehovýPočitateľné a nepočitateľné podstatné mená„some“, „many“, „most“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojich školských dňoch a opísať svojho obľúbeného učiteľa, porozprávať o školách v rodnom meste. Vie správne používať kolokácie s prídavnými menami a predložkami. Dokáže vo dvojici diskutovať o trápnych situáciách. Vie formulovať žiadosť o informácie.Poslucháč správne rozlišuje medzi počitateľnými a nepočitateľnými podstatnými menami a dokáže správne používať determinátory, zdokonaľuje svoje komunikačné zručnosti pri riešení problémov so svojimi spolubývajúcimi. Dokáže v danej problematike používať kolokácie s „house“ a „home“ |
| **Témy**:Opis mestaOrientácia v NewcastleOpis vzťahov, sobášovRozprávanie príbehov, opis filmovPozvania, návrhy **Gramatika**: KvantifikátoryPrítomný čas jednoduchýPríslovky frekvenciePrítomný čas priebehovýPredložky času | Poslucháč vie opísať a porovnať mestá, dokáže vyjadriť a rozvíjať argumentáciu na danú problematiku; presnejšie vyjadrenie formulovať rozšírenou lexikou, vie udávať smer a orientovať sa v meste.Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému ľudské vzťahy, láska, sobáš, vie prerozprávať príbeh a opísať spoločenský život rôznych vekových kategórií v našej krajine. Dokáže napísať email priateľovi. |
| **Témy**: Turizmus v rôznych krajináchBývanie v hoteliRôzne druhy dovoleniekLetecká doprava Téma reštauráciíTradičné jedlo, fast foodHistória pitia kávy**Gramatika**: Budúci čas jednoduchý a blízka budúcnosťModifikátoryKomparatívSuperlatív | Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému turizmu, dokáže interpretovať text cez význam kľúčových slov; je schopný reagovať na ponuky z webových stránok, formulovať zdvorilú žiadosť.Poslucháč dokáže opísať správnu životosprávu, porovnať zdravé a nezdravé jedlo s použitím komparatívu a superlatívu prídavných mien, viesť dialóg – telefonický rozhovor o rezervácii miesta v reštaurácii, napísať recenziu reštaurácie |
| **Témy**:ZamestnaniaNezamestnanosť, platyHoroskopy Hľadanie práceŠtúdium v budúcnostiVesmírny turizmus **Gramatika**:Predprítomný čas jednoduchýPoužívanie „already“, „yet“Vyjadrenie predpovedí | Poslucháč dokáže opísať rôzne zamestnania a svoju pracovnú skúsenosť s použitím kolokácii na tému „work“, prídavných a podstatných mien na tému „personality“, viesť dialóg v personálnej agentúre pri hľadaní si práce, dať radu. Dokáže sa písomne vyjadriť na túto tému pri písaní žiadosti o zamestnanie.Poslucháč dokáže rozprávať o filmoch žánru sci-fi, vyjadriť svoj názor na vesmírny turizmus s využitím zložených podstatných mien s číslami, formulovať predpovede do budúcnosti. |

**Stredný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Pre-intermediate (L9-L12); Clandfield, L.: Straightforward – Intermediate (L1-L6)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**:Nové produkty a nové biznisyVyužitie počítačovZábava, výstavy, udalostiTV programyOskarová slávnosťKoncertyGramatika:Prvý kondicionál-ing a –ed prídavné menáTrpný rod | - nájsť vo dvojici kompromis pri výbere vychytávok na webe, - s použitím prídavných mien opísať vychytávky, - opísať využitie počítačov,- sformulovať inštrukcie,- porovnať zábavu v Londýne a vlastnom meste, - naplánovať reality TV show, - zahrať scénku z filmu, - opísať návštevu kina a koncertu,- viesť dialóg zameraný na kupovanie lístka v pokladni. |
| **Témy**:Ľudia a ich domáce zvieratkáPríčina stresuMaratóny, športyDoktori, choroby a zdravieOsobné vlastníctvoGramatika:Predprítomný čas Účelový neurčitok | - porozprávať o zvieratách, - vyjadriť sa k stresujúcim povolaniam a zážitkom,- opísať ako sa udržiavať fit,- porovnať športy v rôznych krajinách, - prezentovať dialóg na tému U lekára- opísať svoju obľúbenú vec, - opísať rôzne predmety, - viesť monológ na tému Veci, ktoré sme chceli keď sme boli mladší, - parafrázovať |
| **Témy**:Oblečenie a módaNakupovanie, pouličné trhyPrieskumníci a dobrodruhoviaKarnevaly a festivalyAngličtina okolo svetaKrajiny a jazykySumatívne hodnotenieGramatika:Modálne slovesá – povinnosťPredložky pohybuFrázové slovesáVzťažné vety | - formulovať svoj postoj k obliekaniu a móde, - sformulovať svoj postoj k noseniu nevhodného oblečenia, - predstaviť nakupovanie v našom meste formou prezentácie,- diskutovať o nakupovaní, - viesť neformálny dialóg na tému nakupovanie.- vo dvojici naplánovať cestu okolo sveta,- zaujať postoj k oslavám a predstaviť ich, - zaujať postoj k vyučovaniu angličtiny na Slovensku. |
| **Témy**: Dvojité životyKaždodenný životPrvý dojemOkolo svetaLexika: substantíva pomenúvajúce vzhľad človeka, ; substantíva a verbá súvisiace s cestovaním, frázové slovesá, kultúra a tradícieGramatika:-prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas,-predprítomný jednoduchý čas a minulý čas-slovosled v podmetových a predmetových otázkach.Ortoepia:-intonácia pri dialógoch na vybrané slová | - identifikovať na základe vypočutého rozhovoru vzťah medzi hovoriacimi-porozprávať o svojich zvyklostiach- zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o rodinnom živote, práci, bývaní, zvyklostiach, záľubách, cieľoch a voľnom čase iného človeka- vyjadriť názor na tému: klamanie a zhodnotiť vážnosť dôvodov klamania, vyjadriť sa k pojmu klamanie z milosti, resp. dobré klamstvo- napísať opis svojho najlepšieho priateľa-zaujať postoj ku kultúrnym rozdielom vo VB a na Slovensku-samostatne vyjadriť svoj názor na tému „prvý dojem“. Diskutovať o pravdivosti tohto fenoménu.-porovnať dve krajiny (Veľkú Britániu a Slovensko) z hľadiska rozlohy, počtu obyvateľov a turistickej obľúbenosti na základe písomnej informácie |
| **Témy**: Nezvyčajné cesty-cestovanieTransport-spôsoby prepravyVysnívaný domovLexika: slovná zásoba súvisiaca s témou bývanie, cestovanie a preprava, frázy spojené s týmito témami Gramatika:minulý jednoduchý čas a predprítomný jednoduchý čas pri vyjadrení neukončených aktivít a dejov-modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, povolenia, zákazuOrtoepia: Koncovky minulého jednoduchého času.-intonácia | - rozprávať o cestovaní a príhodách, ktoré vyjadrí v minulom jednoduchom čase.-vhodne použiť predprítomný jednoduchý čas pri tvorbe viet- využívať v rozprávaní prostriedky na zvýšenie koherencie textu-interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy o cestovaní a vyjadriť svoj postoj k nim;-porozumieť vypočutým dialógom o každodennej preprave a viesť plynulý dialóg so spolužiakmi na túto tému. |
| **Témy**: Nezvyčajné domovySpálne-dôležité miesto pre životPozvanie na večeru-jedloŠťastie v hreLexika: slovná zásoba súvisiaca s témou spánok, nezvyčajné typy domov a bývania, idiómy používané v spojitosti s témou hráčstvoGramatika:používanie slovies make, let a allow pri vyjadrovaní povinnosti a povolenia.-minulý jednoduchý čas a minulý priebehový časOrtoepia: intonácia pri vyjadrení požiadavky, výslovnosť was a were v súvislosti s tvorením minulého priebehového času. | -odhadnúť význam neznámych slov z kontextu – téma nezvyčajné domovy-na základe vypočutého podporiť alebo vyvrátiť názor hovoriaceho o bývaní v komunite- vyjadriť jemné rozdiely pri porovnávaní- stručne zhrnúť svoj večerný režim a poukázať na možné nápravy a zlozvyky.-na základe prečítaného priradiť neznáme slová k ich definíciám.- porovnať stravovacie návyky vo Veľkej Británii a na Slovensku-poukázať na typické tradičné špeciality-jasne argumentovať a diskutovať so spolužiakmi o zdravom a nezdravom jedle a jeho dopade na zdravie človeka-diskutovať na tri vybrané témy so svojím spolusediacim-prerozprávať príbeh výhercu s použitím minulého jednoduchého a minulého priebehového času |
| **Témy**: Osud-zraneniaPríbehy, v ktorých ľudia nemali šťastie Slávne hviezdy a ich životyReklamy v našom životeReklamné hovoryLexika: slovná zásoba spojené so zraneniami, idiómy súvisiace s riskovaním, reklama a spôsoby jej vyjadrenia, prídavné mená spojené s témou reklama a predajGramatika:Predminulý jednoduchý čas, „while, as when, as soon as“ na vyjadrenie časového zaradenia deja. Both a neither pri porovnávaní ľudí a predmetov. „So a neither“ na vyjadrenie podobností a rozdielov.Porovnávanie-komparatív v anglickom jazyku. Porovnávanie rovnakých, resp. takmer rovnakých predmetov a ľudí.Negatívne prefixy prídavných mien.Ortoepia:výslovnosť spoluhlások /s/, /z/ a /ʃ/ | -na základe vypočutého zoradiť udalosti v správnom poradí- téma zranenia.- získať z počúvaného textu informácie o živote šťastného človeka a dôvodoch jeho úspechov- vyhľadať v inzeráte na voľné pracovné miesto relevantné informácie-napísať pútavý inzerát na vybraný produkt- sformulovať na základe obrázkov príbeh s využitím predminulého jednoduchého času-na základe vypočutého vyjadriť podobnosť/odlišnosť medzi opisovanými osobnosťami.-porovnať dva inzeráty s využitím komparatívu |
| **Témy**: KanceláriaAdministratívna prácaLetné prázdninyPerfektný deňCestovné plányLexika: slovná zásoba súvisiaca s prázdninami, kancelárskou prácou a priestorom kancelárií, verbá súvisiace s kancelárskou činnosťou, kolokácia so slovom „sound“Gramatika:Budúci čas v súvislosti s vyjadrením plánu, budúci čas v súvislosti s vyjadrovaním predpovedí a predpokladov. Nepriame otázky, ich tvorba a štruktúra vety.Ortoepia: pozícia prízvuku vybraných prídavných mien | -objednať si kancelárske potreby a opraviť nesprávnu objednávku-hovoriť o stereotypnosti kancelárskej práce-prezentovať svoj postoj k práci v kancelárii a poukázať na výhody a nevýhody tejto práce- hovoriť o svojich plánoch na letné prázdniny. Podporiť svoj výber argumentmi s použitím budúceho času.-vyjadriť sa k výhodám a nevýhodám online plánovania dovolenky vs. zabezpečenie si dovolenky prostredníctvom cestovnej kancelárie |

**Vyšší kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Intermediate (L7-L12); Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate (L1-L3)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**: Sťahovanie,Životné zmenyNarodeninyDilemy v živote človekaNoviny a informácie, ktoré podávajúSlávne protesty ľudí a ich významLexika: frázy spojené so slovom „live“, metafory súvisiace so životom, slovná zásoba spojená s témou život a životné etapy, zvolania so slovom „what“, substantíva k téme noviny.**Gramatika**: Predprítomný priebehový čas, jeho použitie a pravidlá tvorenia predprítomného priebehového času.Ortoepia: správna intonácia pri zvolaniach v spojení s „what“. Výslovnosť samohlások /u/ a /u:/. | - vyjadriť svoje preferencie v oblasti televíznych kanálov, rozhlasových staníc, TV a rozhlasových relácií, ich kvality a množstva- vyjadriť ústne svoje pocity z vypočutého príbehu-interpretovať a stručne zhrnúť, obsah príbehu o 113 ročnej žene a vyjadriť svoj postoj k dlhovekosti- podať krátku ústnu informáciu o živote rôznych vekových a sociálnych skupín na Slovensku-dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;-reprodukovať nahrávku o mužovi n materskej dovolenke a jeho pocitoch, odpovedať na otázky k nahrávke-obhájiť svoj názor na vyššie uvedenú tému-Napísať krátku reakciu na fórum. -reagovať na problém a navrhnúť riešenia problémovidentifikovať v texte novinového článku výrazy, ktoré robia článok pre čitateľa pútavejším- reprodukovať prečítaný novinový článok- ústnou formou podať informáciu o prečítanom článku v novinách spolu s vyzdvihnutím silných stránok a poukázaním na nedostatky- napísať neformálnu recenziu určenú pre internetové fórum s využitím vhodných lexikálnych prostriedkov- využiť rôzne typy médií na získanie informácií o aktuálnom dianí-navrhnúť titulnú stranu novín/časopisu |
| **Témy**: Bankoví lupičiŠoférovanieNákupný košíkKupujúciInternetové nakupovanieTelefonátyLexika:slovná zásoba spojená s témou právo, zložené podstatné mená súvisiace s témou „driving“, slová spojené s témou nakupovanie, inernetové nakupovanie, substantíva používané na vyjadrenie obsahu, frekventované predložkové frázy v anglickom jazyku.**Gramatika**:II. a III. kondicionál, členy a determinanty, kvantifikátory na vyjadrenie množstva.Ortoepia: výslovnosť „of“ v anglickom jazyku v súvislosti s vyjadrením obsahu. | -napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar-vtipný kriminálny príbeh**-**diskutovať na tému výhody a nevýhody áut-prerozprávať obsah vybraného kriminálneho filmu-diskutovať na vybranú tému-konšpiračné teórie s využitím podmienkových viet.- reprodukovať získané informácie o modeloch spoločenského správania v zahraničí- podať ústnu informáciu o modeloch správania ľudí na Slovensku, využiť pri tom jazykové prostriedky generalizácie- dohodnúť si zmenu dodania tovaru. Zmeniť miesto, druh a počet položiek, ktoré sme si vopred objednali- napísať objednávkový e-mail na určitý druh služby- vypracovať sťažnosť v súvislosti s nespokojnosťou dodaného tovaru-konverzovať na tému nakupovanie-porovnať nakupovanie u starších ľudí a teenagerov-napísať esej na tému „mobilné telefóny a ich dopad na ľudí“-vyjadriť svoj postoj k používaniu mobilných telefónov-poukázať na výhody a nevýhody modernej techniky-na základe vypočutého doplniť do textu správne informácie- vyjadriť ústne svoj vzťah k modernej technike a podporiť ho príkladmi zo života a osobnou skúsenosťou |
| **Témy**: TajomstváRealita alebo fikcia?ZáhadyPrísne dôvernéLexika: substantíva, verbá a adjektíva s rovnakým slovotvorným základom, idiómy k téme prísne dôverné, slová spojené s témou „ilúzie“.**Gramatika**: Modálne slovesá súvisiace s premýšľaním, uvažovaním v prítomnom čase a v minulom čase.Ortoepia: Prízvuk vo vetách, zmena prízvuku a jeho ovplyvnenie zmeny významu. | - vyhľadať požadované informácie v písanom texte-téma „Tajomstvá“- odhadnúť význam lexikálnych jednotiek podľa kontextu- opísať predmet každodennej potreby z hľadiska použitého materiálu, tvaru, vlastností a použitia- uvažovať nad významom výroku-opísať magický trik-určiť na základe vypočutého textu a použitia modálnych slovies istotu/neistotu hovoriaceho-zoradiť odseky do správneho poradia po prečítaní textu-vyjadriť svoj postoj k téme inštalovanie kamerových systémov na školách |
| **Témy**: ŠportOlympijské snyNezvyčajné športyŠportová výpomocLexika: verbá a substantíva vzťahujúce sa k téme šport, substantíva a adjektíva opisujúce ľudí a ich správanie, ostatné slová a frázy týkajúce sa témy šport, použitie „make a do“ v súvislostí s témou šport.**Gramatika**:Pasívne konštrukcie v anglickom jazyku, kedy používame pasív, jeho formovanie vo všetkých časoch v anglickom jazyku, slovesá s dvomi predmetmi-priamy a nepriamy predmet vo vetách.Ortoepia: výslovnosť hlások /iə/ a /eə/ v anglickom jazyku. | - vyhľadať požadované informácie na internete a napísať opis športovej udalosti-vyhľadať v texte pasívne formy a premeniť ich na aktívne formy.- vyjadriť pomocou modálnych verb pravdepodobnosť svojho konania a správania sa v daných situáciách- diskutovať s členmi skupiny o bezpečnosti extrémnych športov- využívať internet na mimoškolskú prípravu-napísať príspevok o dôležitosti športu a jeho vplyv a prínos pre charitatívne organizácie-opísať svojho obľúbeného športovca-prepísať vety tak, aby vložil nepriamy objekt pred priamy objekt- diskutovať na zvolené otázky z oblasti športu |
| **Témy**: Základné potrebyPeniazeŽalobaVzácne momenty v našich životochLexika: lexikálne jednotky súvisiace s peniazmi a finančníctvom, ďalšie slová a frázy využívané v rozprávaní. Slovná zásoba používaná pri téme súdnictvo a sťažností.**Gramatika**:Nepriama reč, tvorenie nepriamej reči jej použitie. Použitie „tell“ a „ask“ s infintívom na vyjadrenie objednávky, požiadavky a inštruktáže. Rozdiel medzi priamou formou a nepriamou formou.Ortografia: precvičovanie intonácie slov a fráz priateľským tónom. | -správne používať nepriamu reč- reprodukovať pomocou nepriamej reči vypočutý rozhovor-diskutovať na tému „Koľko by mali ľudia za svoju ujmu vysúdiť?“ Vziať do úvahy každý prípad samostatne a uvažovať nad spravodlivým odškodnením- Vytvoriť vo dvojici dialóg v súvislosti s témou „žaloba“- napísať správu z oblasti finančníctva-na základe vypočutého doplniť chýbajúce informácie do textu-správne priradiť obrázky k ich opisom-napísať esej na tému „Dôležitosť peňazí v mojom živote“-vytvoriť ideálny rozpočet pre rodinu s jedným dieťaťom a prezentovať svoj návrh pred triedou. - argumentovať a obhajovať svoj názor. |
| **Témy**:Voľný čas a záľuby. Neobvyklé trávenie voľného času a neobvyklé záľuby. Zberatelia a zberateľstvo ako vášeň.**Gramatika**:Slovesné časy - Jednoduchý prítomný čas, jednoduchý minulý čas, jednoduchý predprítomný čas, jednoduchý predminulý čas, jednoduchý budúci dokonavý časPriebehové časy - Prítomný, minulý, predprítomný, budúci.Trpný rod, spôsobové slovesá, otázka na podmet. | - prerozprávať prečítaný príbeh o záľubách,- rozprávať o svojom živote,- zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o záľubách a voľnom čase iného človeka,- rozprávať o svojich záľubách,- porozprávať o svojich zvyklostiach,- využívanie gramatických štruktúr v bežných komunikačných situáciách.  |
| **Témy**:Život v prírode. Zvieratá a ich právo na život. Zvieratá a človek. Pracujúce zvieratá. Ohrozené vtáctvo.**Gramatika**:Vyjadrenie zvykov a návykov v prítomnosti, frázy na vyjadrenie zvykov v angličtine, väzby „used to, be/get used to ... ing“. | - prerozprávať prečítaný príbeh,- zdokonaliť použitie fráz,- zosumarizovať problém na základe prečítaného textu,- vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s daným názorom. |
| **Témy**:Kultúra, móda a mládežnícke hnutia. Teenageri a ich radikálny štýl. Krása a jej vnímanie. Modeling a správanie ľudí ako súčasť každého jazyka.**Gramatika**:Zložené prídavné mená,Vzťažné vety a vzťažné zámená, používanie vzťažných zámen.Príčastie a jeho použitie. | - diskutovať o radikálnom štýle teenagerov,- zistiť informácie o štýle obliekania sa,- diskutovať o vzhľade človeka,- vedieť popísať vzhľad človeka,- používať slovnú zásobu týkajúcu sa vzhľadu človeka. |

**Vyšší kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate (L4-L12)

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**:Fóbie a druhy fóbií, ktorými ľudia trpia. Šikanovanie a nevhodné správanie. Sloboda a jej formy.**Gramatika**:Predprítomný jednoduchý čas a minulý čas.Predprítomný jednoduchý čas a predprítomný priebehový čas.Homofóny. | Reprodukovať počutý text.Diskutovať v skupine o rôznych fóbiách a strachu z nich.Definovať, s ktorými fóbiami je obťažné žiť.Vyjadriť svoje stanovisko – formy slobody. |
| **Témy**:Umenie. Moderné umenie dnešného sveta. Umenie u nás doma. Literatúra.**Gramatika**: Zopakovanie minulých časov,Predminulý priebehový čas a jeho využitie. Frázové slovesá. | Rozprávať príbeh s využitím minulého času.Vyhľadať kľúčové slová v texte.Porozumieť textu cez význam kľúčových slov.Vyjadriť svoj názor a postoj k umeniu.Prezentovať svoj názor na umelecké dielo a prečítanú knihu. |
| **Témy**:Voľby, volebné právo a priebeh volieb. Ženy v politike, ich postavenie a pôsobenie. Politická nekorektnosť.**Gramatika**:Reálne a nereálne podmienky.Želacie vety.Spôsobové slovesá s minulým neurčitkom. | Použiť reálne a nereálne podmienkové vety.Vyjadrenie ľútosti nad nesplneným plánom.Žiadať o vysvetlenie.Poskytnúť vysvetlenia.Objasniť problém. |
| **Témy**:Životné prostredie. Eko bývanie. Životný štýl a zmeny životného štýlu. Trendy v budúcnosti – čo prinesie budúcnosť.**Gramatika**:Prítomný jednoduchý čas a prítomný priebehový čas.Budúci čas, budúci dokonavý čas, priebehový budúci čas. Predložky a podstatné mená. | Ako bývať v súlade s prírodou – vyjadriť svoj názor a postoj.Identifikovať kľúčové slová v texte.Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu a počutého textu.Diskutovať v skupine o životnom štýle a zmenách v životnom štýle. |
| **Témy**:Zdravie. Zdravotné problémy. Alternatívne terapie. Alternatívna liečba.**Gramatika**:Špekulatívne modálne slovesá. Spôsobové slovesá vyjadrujúce povinnosť, nutnosť, schopnosť, možnosť, zákaz, príkaz a povolenie. | Porozumenie textu cez význam kľúčových slov.Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.Rozprávať o bežných chorobách a ich liečení.Zhrnúť obsah prečítanej správy. |
| **Témy**:Slávni hrdinovia. Miestny hrdina – superschopnosti. Negatívne postavy na obrazovke. Zločin a trest.**Gramatika**:Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien.Vyjadrenie kontrastu.Poradie prídavných mien vo vete. | Vedieť vyjadriť kontrast a opačný názor.Formulovať svoj názor na tému „Hrdina na obrazovke“.Prezentovať svoj názor na danú tému.Diakutovať o obľúbených zamestnaniach.Vyrozprávať príbeh podľa filmu alebo knihy. |
| **Témy**:Dobrá práca. Dobré skutky. Morálna dilema. Charitatívna činnosť.Zodpovednosť v práci.**Gramatika**:Nepriama reč, súslednosť časov.Prehľad posúvania časov. | Prerozprávať prečítaný príbeh.Vyjadriť názor na dobré skutky a charitu.Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s danou témou.Reprodukovať počutý dialóg.Viesť pracovný pohovor. |
| **Témy**:Zemepisné črty. Opis krajiny. Objavenie Ameriky. Pozitívna psychológia. Ako vybrať perfektnú lokalitu na oddych a bývanie.**Gramatika**:Geografické názvy, členy.Použitie „so“ a „such“. | Diskutovať na tému „Pozitívna psychológia“.Prerozprávať prečítaný text o pozitívnej psychológií.Popísať lokalitu používajúc geografické názvy. |
| **Témy**:Peniaze. Piráti a poklady. Spôsoby zarábania peňazí a ich dôležitosť v živote. Koreň zla – peniaze. Peniaze hýbu svetom. Bankové podvody. Bankovky a kreditné karty.**Gramatika**:Trpný rod.Príčinné vzťahy v angličtine.Zovšeobecňovanie. | Diskutovať o filmoch a knihách, o pirátoch a pokladoch. Prerozprávať prečítaný príbeh.Zdokonaliť použitie trpného rodu. Identifikovať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. |

**Prípravný kurz – siedmy ročník**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English–Speaking Countries

James O´Driscoll: Britain

Jindra Ondryášová: English and American Literature

Mann, M.: Reading for Advanced

Počet vyučovacích hodín za týždeň: 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tematický celok* | *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| KT: Môj denný program. Bývanie v dome alebo byte – môj domov.R: Všeobecný zemepis Spojeného kráľovstva. Všeobecný zemepis USA | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje  |
| KT: Bývanie v meste alebo na vidieku? Nakupovanie v malých obchodoch alebo v supermarketoch.R: Hospodársky zemepis Spojeného kráľovstva. Hospodársky zemepis USA.  | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Záľuby a koníčky. Štúdium nekončí získaním diplomu. R: Štátny systém a politické organizácie Spojeného kráľovstva. Štátny systém a politické organizácie USA. Školský systém v Spojenom kráľovstve. Školský systém v USA. Vývoj angličtiny. Americká angličtina. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Význam umenia v živote človeka. Prečo sa učíte cudzí jazyk?R: Masovokomunikačné prostriedky Výtvarné umenie a hudba. Systém sociálnej starostlivosti. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Ak by ste cestovali do krajiny, ktorej jazyk sa učíte, čo by ste tam chceli navštíviť? R: Anglická literatúra a jej hlavné smery. Americká literatúra a jej hlavné smery. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Itinerár pre návštevníka Slovenska. Šport a turistika.R: Hlavné mestá Spojeného kráľovstva a USA. Pamätihodnosti Spojeného kráľovstva. Pamätihodnosti USA.  | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Dovolenka pod stanom alebo v hoteli? Ochrana životného prostredia.R: Obyvateľstvo Spojeného kráľovstva a USA a jeho história. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Životospráva a jej vplyv na dĺžku života.R: Veda a výskum. Spôsob života. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| Opakovanie KT a R  | Témy: Rodina, priateliaLexika: Rodina a rodinné vzťahy Morfológia: Slovesné formy Syntax: systém časovOrtografia: Písanie biografie | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- používať správne gramatický čas- napísať životopis |
| Opakovanie KT a R Práca s autentíckými textmi z médií | Témy: Problémy súčasnej spoločnostiLexika: Slovná zásoba týkajúca sa rôznych oblastí života v EUGramatika: jazyk používaný v tlači a elektronických médiách | - vyjadriť svoj kladný alebo záporný postoj- porovnať názory a postoje |